

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карпогорская средняя школа №118»  
Структурное подразделение Детский сад «Морошка»  
Воспитатель: Пестова Галина Федоровна

### Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе «Военные профессии»

**Цель:** Формирование у детей представлений о российской армии и профессиях военных.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить знания о Российской армии, о военных профессиях и военной технике.

**Развивающие:**

-Обогащать и активизировать словарь по теме «День защитника Отечества».

-Развивать слуховое восприятие, монологическую и диалогическую речь, артикуляционную и мелкую моторику.

-Совершенствовать фонематическое восприятие речи, умение делить слова на части, определять последовательность звуков в слове.

-Активизировать грамматический строй речи: правильно употреблять существительные во множественном числе родительного падежа.

-Упражнять детей в согласовании слов во фразах и предложениях.

-Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказ о военных.

**Воспитательные:**

-Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к защитникам Отечества.

**Предварительная работа:**

- беседы и рассматривание иллюстраций о военной технике, о военных профессиях;

- чтение художественной литературы: Ю. Коваль «На границе», А. Барто «На заставе», «Почему армия родная», З. Александрова «Дозор», Л. Кассиль из книги «Твои Защитники»;

- загадки о военной технике, о военных профессиях;

- разучивание стихотворений об Армии.

**Методы:** Словесные, наглядные, практические.

**Словарная работа:** пехотинец, танкист, десантник, подводник, летчик, моряк; защищать, служить, охранять, беречь;

**Материал:** картины военных: десантник, танкист, моряк, летчик, пограничник; головные уборы военных: каска, пилотка, шлем, бескозырка, фуражка, шапка, берет; флажок, мячик, счетные палочки и образец танка, выложенного из счетных палочек; российские флажки по количеству девочек, аудиозаписи «Военный марш» и «Богатырь».

**Ход деятельности:**

**Дети входят в группу, становятся полукругом.**

Приветствие: Я держу в ладошках солнце! –(ладошки соединить перед собой)

Я дарю его друзьям! – (руки вытягивают вперед)

Улыбнитесь –это ж просто! (руки разводят в стороны)

Лучик солнца – это вам! – (руки к груди и вперед)

**Звучит военный марш.**

Воспитатель: Ребята, кто мне скажет, что вы прослушали? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это марш. А что вы представляете, когда слышите марш? (ответы детей)

Воспитатель: Мне тоже представляется площадь и марширующие на ней солдаты и офицеры. Они идут, чеканя шаг, подтянутые и красивые. Профессия военного очень ответственная и сложная. Военные - это защитники Отечества. А вы знаете, ребята, откуда появилось это слово «защитники»? Послушайте.

**(Включаю аудиозапись «Богатырь»)**

«В давние, давние времена, другие страны и другие государства хотели завоевать нашу страну, хотели установить свои порядки и законы на нашей земле. Люди брали в свои руки щиты, копья и мечи, шли оборонять свою Родину. Те, кого они спасали – старики, женщины и дети оказались за их спинами. Поэтому воинов стали называть ЗАЩИТНИКАМИ, то есть, те, у кого в руках щиты, за которыми можно спрятаться.

Воспитатель: Посмотрите вот они наши защитники. Ой, что тут случилось. (Картины защитников на доске перевернуты обратной стороной) Вижу **письмо**. «Нас заколдовали Баба-Яга и Кощей Бессмертный. Превратили в снежные глыбы. Чтобы нас расколдовать надо вам, ребята, выполнить задания. Поможем? (Дети – да)

Любой профессии военной  
Гордится надо непременно  
Чтоб быть опорой для страны  
Чтобы в мире не было войны!

**Первое задание:** встаньте в круг, слушайте внимательно, отвечайте четко, быстро и правильно.

-Какие военные профессии вам знакомы? Назовите. (Ответы детей)

-Каким должен быть военным? Подберите прилагательное к слову «**военный**» и передайте флажок следующему. Слова не должны повторяться.

(Игровое упражнение: «**Подбери прилагательное к слову «военный»**»).

(Дети стоят в кругу и передают флажок друг другу)

(Храбрый, мужественный, сильный, терпеливый, честный, отважный, закалённый, выносливый, дисциплинированный, меткий, умный, находчивый, спортивный и т.д.)

- Что для этого надо? (Ответы детей: заниматься спортом, закаляться, много читать, тренироваться и др.)

**Упражнение с мячом “Кто что делает?”.**

- Я бросаю мяч одному из вас и называю профессию. А вы ловите мяч, говорите, что делает этот человек, и возвращаете **мяч**.

Летчик - управляет самолетом.

Капитан военного корабля - управляет кораблем, отдает команды.

Пограничник - охраняет государственную границу.

Подводник - охраняет границу с моря, служит на подводной лодке.

Танкист - управляет танком, смотрит в прицел, стреляет.

**(Открываю картинку - летчик)**

Воспитатель: Молодцы, ребята, освободили летчика. Проходите и садитесь за столы. (Дети садятся за столы)

Прежде чем выполнить следующие задания, давайте покажем, какие мы сильные и смелые. Выполним **пальчиковую гимнастику**:

Мы – солдаты, мы – солдаты, бодрым шагом мы идем

(«маршируют» указательными и средними пальчиками)

В нашу армию, ребята, просто так не попадем!

(пальцы сжаты в кулак, указательный поднят вверх и покачивать им влево-вправо)

Воспитатель: Следующее задание.

#### **Д. игра «Вопрос – ответ»**

- Кто служит в танковых войсках?
- Кто служит на границе?
- Кто служит в военно-воздушных войсках?
- Кто служит в ракетных войсках?
- Кто служит на подводных лодках?
- Кто несет службу в море, на корабле?
- Кто служит в пехотных войсках?
- проводит связь – связист
- служит в артиллерии – артиллерист
- стреляет из автомата – автоматчик
- прыгает с парашютом – парашютист, десантник
- стреляет из пулемета – пулеметчик

#### **Д. игра «Кого в армии много?»**

- Один пограничник, а в армии много .....
- Один танкист, а в армии много.....

Словарь: танкистов, летчиков, моряков, солдат, воинов, героев, ракет, лодок, пехотинцев, десантников, пилотов.

Воспитатель: Выполнили задание на «отлично», освободили из снежного плена кого - (дети) десантника.

#### **Открываю картинку - десантник**

**3 задание:** отгадайте загадку:

Я на войне боевая машина,

Сильная, смелая, несокрушимая. (танк)

Правильно. Вам надо из двенадцати счетных палочек выложить танк.

(Из счетных палочек дети выкладывают танк, ставлю **песочные часы**. Показываю образец, дети проверяют, правильность своего изображения)

Воспитатель: Сколько звуков в слове «танк», назовите их. (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, предлагаю выполнить гимнастику для веселого язычка. Встаньте, пожалуйста.

**(Дети встают)**

#### **«Гимнастика для язычка»**

1. «Почистить пулемет» - как упражнение «Почистить зубы»: по очереди нижние, верхние.
2. «Рупор» - вытянуть губы широкой «трубочкой» и произносить звуки (ш-ш-ш-ш) и (ж-ж-ж-ж)
3. «Танк» - многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука (т): т-т-т-т

4. «Пулеметчики» - улыбнуться, слегка открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами: д-д-д-д, сначала медленно, постепенно убыстряя темп.

5. «Пулеметная очередь» - рот открыт, губы в улыбке. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.

Чистоговорки:

АТ-АТ-АТ – профессия «солдат»

ИН-ИН-ИН – профессия мужчин

АТЫ-АТЫ-АТЫ – защищают нас солдаты

ГИ-ГИ-ГИ – солдаты носят сапоги

АТУ-АТУ-АТУ – напишем письмо солдату

МО-МО-МО – отправим в армию письмо

ОТКА-ОТКА-ОТКА – у солдата есть пилотка

АТ-АТ-АТ – солдат чистит автомат

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Еще одного военного мы расколдовали. Кто это? (дети – танкист).

**Открываю картинку - танкист**

**4 задание:** слушайте внимательно. Ответьте «**Кто лишний?**» и почему.

-десантник, танкист, летчик, тракторист. (тракторист) Почему лишний? (не военная профессия)

-танк, самолёт, вертолёт. (танк)

-храбрый, мужественный, смелый, съедобный (съедобный)

-ракетчик, вертолетчик, футболист (футболист)

Воспитатель: сейчас посчитаем военных и их снаряжение.

**Игра «Посчитай»**

Один солдат – два солдата – пять солдат

Один матрос – два матроса, пять матросов

Один пехотинец – два пехотинца, пять пехотинцев

Один парашютист – два парашютиста, пять парашютистов

Один пехотинец – два пехотинца, пять пехотинцев

Одна пушка – две пушки, пять пушек

Один пистолет – два пистолета, пять пистолетов

Одно ружье – два ружья – пять ружей.

Воспитатель: Задание выполнено. От снежного плена освободили - (дети) пограничника.

**Открываю картинку – пограничник**

**5 задание - Дидактическая словесная игра «Что не так?»**

Воспитатель: Сейчас я вам скажу фразу, а вы меня поправьте, слушайте внимательно, что не так?

- Солдаты не должны защищать Родину. Правильно? А как нужно сказать?
- Танкист управляет самолётом. Как правильно? Летчик управляет самолетом.
- Подводная лодка взлетела в небеса. Кто поправит? Военный самолет взлетел в небеса.

### **Упражнение «Собери предложение»**

1. Самолёт, в, военный, небо, поднялся.
2. Читают, книги, о, мальчики, войне.
3. На, моряк, служит, корабле.
4. Пограничник, собакой, границу, с, охраняет.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Освободили из снежного плена еще одного военного. Кто это?

### **Открываю картинку – моряк**

#### **Музыкальная физминутка «Наши воины»**

(Дети выполняют движения в соответствии со словами текста песни)

Воспитатель: Ребята, как узнать, что это за военный: моряк или танкист? (по форме) Правильно, по форме. Подойдите к столу.

(Дети подходят к столу, на котором разложены головные уборы военных)

Воспитатель: Назовите головной убор, скажите сколько слогов в этом слове и прохлопайте в ладоши. (пилотка, каска, бескозырка, берет, фуражка, шапка, шлем).

Сколько слогов в слове каска? (анализировать все слова)

#### **(Предлагаю детям сесть за столы)**

Воспитатель: Теперь нужно составить рассказ о военных. Где служат, что защищают, какую форму носят и что им нужно для службы.

(Дети по очереди подходят к иллюстрациям военных и рассказывают о них)

(Пограничник)

Пограничники стоят на страже границ Родины и проходят службу на погранзаставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов. У них зеленая пятнистая форма и зеленый берет. Пограничникам помогают нести нелёгкую службу специально обученные собаки - овчарки.

(Моряк)

Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли и подводные лодки. Всё вместе - это военно-морской флот. Здесь службу несут военные моряки. Главный на корабле – капитан. У каждого на корабле есть свои обязанности: боцман - следит за порядком; радист - поддерживает связь с землёй, повар-кок готовит. На кораблях есть орудия и пулеметы. Форма моряка - это бескозырка, тельняшка, синяя рубашка с полосатым сине-белым воротником.

(Летчик)

Летчики защищают небо. Самолётом управляет экипаж лётчиков: пилот; штурман - он прокладывает курс самолёта в небе; радист - держит связь с аэродромом; механик - отвечает за исправность самолёта. Летчик надевает теплый комбинезон и пристегивает парашют. В полёте у них есть специальные высотные шлемы. Военные самолеты, вертолеты перевозят не только солдат, но и тяжелую военную технику.

(Танкист)

Танкисты защищают нашу Родину с суши. У танкистов своя военная форма: черный комбинезон с карманами и шлемом. Танки быстрые и мощные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. На танках есть пушки.

Воспитатель: Ребята, сегодня вы своими знаниями порадовали наших военных. А пословицы о военной службе знаете? Назовите их.

Тяжело в учении – легко в бою.

Близка врагу наша граница, да перейти ее боится.

Родина – мать, умей за нее постоять.

Кто к нам с мячом придет, от мяча и погибнет.

Лопата – верный друг солдата.

Русский солдат – смелый боец, везде молодец.

Один в поле не воин.

Закон бойца – стоять до конца.

Русский солдат хорош в строю и силен в бою.

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть в войну? Вам нравится война?

Дети: Нет. Нам нужен мир. Мы играем, чтобы в будущем стать защитниками Отечества.

Воспитатель: Давайте перечислим все профессии военных. (Ответы детей)

Воспитатель: Наша страна надежно защищена. Ребята, конечно, мы очень хотим, чтобы вы, когда станете взрослыми, любили, охраняли и защищали свою Родину.

-В каких войсках, мальчики, вы хотели бы служить? Какую военную профессию хотели бы получить?

Дети: «Если бы я был военным, то стал бы...( танкистом, летчиком и т.д)

(Ответы детей)

«Я хочу быть моряком. Служить на подводной лодке штурманом –прокладывать курс кораблю под водой. Носить черную морскую форму и тельняшку»

Воспитатель: Молодцы! Вы подрастёте, пойдёте служить в Армию, и мы будем Вами гордиться и поздравлять с праздником «Защитника Отечества».

(Предлагаю мальчикам одеть всем головные уборы)

Мальчики:

Мы пока ещё ребята .

Подрастём – пойдём в солдаты.

Будем Родине служить.

Чтоб под мирным небом жить.

(Аудиозапись «Марш» – мальчики маршируют)

**Рефлексия:** Девочки берут флажки и машут ими: «Поздравляем!»

